

Informacja dla Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Ochrony Zdrowia dotycząca problemu występowania i przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy, agresji i kradzieży w Szkole Podstawowej w Dzięgielowie w 2010 roku

W związku z wiekiem rozwojowym dzieci (7 – 13 lat) uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Fakt ten sprawia, że profilaktyka jest dla nas sprawą nadrzędną i w programie profilaktycznym szkoły główny nacisk położyliśmy na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia.

Narkomania, alkoholizm

Problem z narkotykami czy alkoholem w naszej szkole, w roku 2010 nie wystąpił. Pomimo to, pan dzielnicowy Zenon Hazuka, spotykając się z dziećmi przy różnych okazjach, zawsze wspominał o zagrożeniach wynikających ze stosowania tych używek.

Pojawił się jednak problem palenia papierosów. W związku z tym zostały przeprowadzone przez pedagoga szkolnego zajęcia pt. „Dziękuję, nie palę” dotyczące społecznych i zdrowotnych skutków palenia, zakończone nauką asertywnej postawy.

W związku z niebezpieczeństwami, jakie niesie za sobą stosowanie tzw. „dopalaczy” wychowawcy przeprowadzili w klasach zajęcia na temat konsekwencji zdrowotnych i zagrożeń związanych ze stosowaniem wszelkich środków psychostymulujących. Forma i treść zajęć była dostosowana do wieku dzieci.

Zadbaliśmy także o bezpieczeństwo naszych dzieci w sieci. Pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie przeprowadził prelekcję dla rodziców „Media a uzależnienia”. Dla uczniów klas IV i V odbyły się zajęcia pt. „Bezpiecznie w sieci” w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, przeprowadzone przez policjantów z Wydziału ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie. Na korytarzu szkolnym przez dłuższy czas można było skorzystać z informacji znajdujących się na gazetce ściennej „Bezpieczny Internet, bezpieczne dzieci”.

Przemoc, agresja

Te zachowania dały się zauważyć u niektórych uczniów naszej szkoły. Uczniowie ci stosowali przemoc psychiczną min. wulgarne odzywki, przezwiska skierowane pod adresem innych uczniów i ich rodziców, wyśmiewanie, szantaż, wykluczanie jednostek z grupy rówieśniczej, jak i przemoc fizyczną w stosunku do słabszych lub młodszych kolegów.

Wobec tych uczniów podjęto odpowiednie działania zgodne z procedurami postępowania w danych sytuacjach. Były to rozmowy z uczniami i ich rodzicami w obecności wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. Stojąc wobec konieczności rozwiązania trudnej sytuacji dotyczącej uczniów klasy V i VI, poprosiliśmy o pomoc i wsparcie wychowawczej funkcji szkoły policjantów z Wydziału ds. Nieletnich i Patologii

Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie. Przeprowadzili oni zajęcia z uczniami i przybliżyli temat odpowiedzialności karnej młodzieży od 13 roku życia.

Oprócz tego pedagog szkolny prowadził cykle zajęć profilaktycznych obejmujących tę tematykę:

„Co to jest przemoc”,

„Radzę sobie z sytuacją trudną”,

„Tworzymy klasowy kodeks zasad przeciwko przemocy”,

„Czy jesteś uprzejmy?” – quiz,

„Poznaję siebie i innych” – moje emocje, motywacje, postawy (min. kompromis, kłamstwo).

O wsparcie w tym zakresie poprosiliśmy również pracowników Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej w Cieszynie, którzy przeprowadzili zajęcia „Trening rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji” oraz „Chcę być dobrym kolegą”.

Zostały wykonane również gazetki ściennie:

- „Kodeks postępowania ucznia”,

- „Stop agresji – jestem kolegą na medal”.

Dzieci uczestniczyły także w przedstawieniu profilaktycznym „Twój demon agresja”.

Uczniowie młodszych klas byli uświadamiani przez wychowawców oraz dzielnicowego o niebezpieczeństwach grożących ze strony niektórych dorosłych podczas drogi do i ze szkoły, samodzielnego pobytu w domu. Dzieci zostały pouczone, jak mają postępować w takich sytuacjach. Pedagog szkolny przeprowadził również zajęcia:

„Strzeż się nieznajomych”,

„Strach ma wielkie oczy”,

„Bezpieczne dziecko”,

„Obcy”.

W związku z tym, że w naszej szkole są dzieci niepełnosprawne i przewlekłe chore, w większości klas przeprowadzono zajęcia:

„Kształtowanie właściwych postaw wobec dziecka niepełnosprawnego, chorego, potrzebującego pomocy”.

Kontynuacją tych ubiegłorocznych działań będą przeprowadzone w kwietniu warsztaty w trzech grupach wiekowych, poświęcone zachowaniu wobec osoby chorej lub niepełnosprawnej w domu i szkole.

Aby stosować skuteczniejsze metody profilaktyki, pedagog szkolny wziął udział w szkoleniu „Zapobieganie zjawisku demoralizacji i przestępczości nieletnich”, prowadzonym przez policjanta z Wydziału ds. Nieletnich i Patologii Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie.

Innym aspektem pojawiającej się przemocy jest przemoc wobec dziecka w rodzinie. O tym zjawisku wiemy niestety znacznie mniej, ponieważ jeśli się dzieje, to za zamkniętymi drzwiami. W jednym przypadku szkoła interweniowała. Sytuacja jednak wynikała raczej z braku umiejętności wychowawczych samotnej matki. Kobieta w rozmowie z wychowawcą i pedagogiem została zmotywowana do lepszej opieki nad dziećmi, pouczona o wpływie nagród w wychowaniu, otrzymała broszurę „Zamiast klapsów. Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać dziecku granice”. Otrzymała też pomoc psychologiczną w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

Powyższą broszurę inni rodzice mogli również zabrać na zebraniu.

Kradzieże w naszej szkole w roku 2010 nie miały miejsca.

Ponieważ wszelkie działania podejmowane przez szkołę wynikają z organizacji roku szkolnego i planowania pracy wychowawczej oraz profilaktycznej, dlatego niektóre z przedstawionych działań obejmują nie rok kalendarzowy 2010, ale rok szkolny 2009/10 i 2010/11. Nie można bowiem pominąć czegoś, co wynika z podejmowanych wcześniej działań, lub jest ich kontynuacją.

Pedagog szkolny

Renata Głajcar