

**Komisja Edukacji, Kultury, Sportu**

**i Ochrony Zdrowia**

**Rada Gminy Goleszów**

## **RAPORT O STANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GOLESZOWIE**

W listopadzie 2010 roku dla zdiagnozowania stanu bezpieczeństwa uczniów naszej szkoły oraz form przemocy, jakich doznają, przeprowadziliśmy badanie ankietowe 172 uczniów z II-VI oraz 37 rodziców.

Ankiety przeprowadzone wśród rodziców wykazały, że 97 % z nich jest zadowolonych z opieki, którą szkoła zapewnia uczniom oraz twierdzi, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie, a także chwali dobrą współpracę z wychowawcami i nauczycielami.

Na pytanie pierwsze ankiety skierowanej do uczniów „Czy w szkole czują się bezpiecznie?” 90% uczniów odpowiedziało, że tak, 6%- nie, a 4% nie udzieliło odpowiedzi.

W pytaniu drugim, gdzie uczniowie mieli określić kogo najbardziej się boją 58% z nich stwierdziło, że nie boi się nikogo, 30%- uczniów spoza szkoły (prawdopodobnie gimnazjalistów), 15%- dorosłych, a 5%- uczniów ze szkoły.

Spośród podanych w pytaniu trzecim ośmiu form przemocy, których uczniowie mogli doznawać w szkole, padały różne wybory (34% doznawało poniżenia, 18% zastraszania, 13% bicia). Należy podkreślić, że żaden z uczniów nie wskazał na zmuszanie do nałogów (palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków).

Odpowiadając na pytanie czwarte, uczniowie za szczególnie niebezpieczne miejsca uznali okolice szkoły (24%) oraz drogę do szkoły (22%).

Ostatnie, otwarte pytanie dotyczyło propozycji uczniów, czego oczekują w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole. I tu:

- 24% uczniów niczego nie oczekuje (argumentując, że jest dobrze, jest OK)
- 15% podkreśla wagę swojego własnego zachowania dla poczucia bezpieczeństwa w szkole (nie zaczepiać, nie bić się, nie biegać, nie dokuczać, być miłym i koleżeńskim, pomagać itp.)
- 11% oczekuje pomocy ze strony nauczycieli w tej kwestii
- 10% sugeruje potrzebę większej ilości kamer, rozszerzenia monitoringu, a nawet zatrudnienia ochroniarzy

- 3% oczekuje ostrzejszych kar za przewinienia.

Po badaniach przyjęliśmy następujące wnioski do realizacji :

1. Cieszy bardzo wysoki odsetek uczniów( 90%), którzy w szkole czują się bezpiecznie oraz zadowolenie rodziców z poziomu bezpieczeństwa oraz współpracy z wychowawcami i nauczycielami.
2. Warto rozmawiać z uczniami o bezpieczeństwie w szkole i formach przemocy (na lekcjach wychowawczych i innych).

Trzeba podkreślać, że każdy uczeń ma prawo czuć się w szkole bezpiecznie oraz dwa aspekty tego zjawiska:

- a. Ja nie powinienem doznawać przemocy
  - b. Ja nie powinienem sprawiać przykrości innym
3. Należy podkreślać odpowiedzialność wszystkich uczniów i pracowników szkoły za poziom bezpieczeństwa

(15% badanych uczniów już przejawia tego świadomość).

4. Należy wpływać na uczniów, aby informowali dorosłych o doznawanych formach agresji, gdyż tylko ujawnienie takich sytuacji pozwoli stanowczo na nie zareagować i wyciągnąć sankcje przewidziane regulaminem szkoły

(11% badanych uczniów oczekuje pomocy ze strony nauczycieli).

Trzeba podkreślać, że zgłaszanie takich faktów to nie jest donosicielstwo, ale obowiązek wynikający ze współczucia dla ofiary.

5. Warto byłoby podjąć starania o rozszerzenie monitoringu szkoły i rejestrację zapisu kamer

(10% uczniów oczekuje wzmocnienia monitoringu).

6. Trzeba także podjąć działania mające na celu ograniczenie obecności uczniów gimnazjum w naszej szkole oraz jej okolicach.

Nasza szkoła nie jest duża, brak w niej odosobnionych miejsc, gdzie mogłoby dochodzić do aktów przemocy, nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw na korytarzach , w okresie letnim także na boisku szkolnym .

Wśród zachowań negatywnych uczniów dominuje agresja słowna ( przezywanie, dokuczanie), mniej fizyczna (popychanie, zaczepianie), ale wszystkie konflikty udaje się rozwiązywać na bieżąco przez wychowawców lub pedagoga szkolnego w oparciu o Wewnętrzny Regulamin Oceniania Zachowania (system punktowy) we współpracy z rodzicami, a w sytuacjach szczególnych z Policją, GOPS-em oraz sądem.

Aby przeciwdziałać negatywnym zachowaniom uczniów, wyznajemy zasadę szeroko rozumianej profilaktyki obejmującej:

- realizację Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Szkolnego Programu Profilaktyki
- promocję zdrowego stylu życia, zawartą w treściach nauczania, konkursach, apelach i uroczystościach
- rozwój pasji i zainteresowań uczniów poprzez szeroką ofertę kół pozalekcyjnych i sportowych angażujących większość uczniów i zagospodarowujących ich czas wolny ( w szkole działa 12 kół zainteresowań, 3 grupy SKS, rocznie organizowanych jest 36 uroczystości i imprez).
- dobrze działający system pomocowy w przypadkach powtarzających się problemów w nauce lub zachowaniu, aby zapobiegać dalszym niepowodzeniom oraz rozwojowi negatywizmu szkolnego (współpraca z PPP w Cieszynie w zakresie diagnozy trudności , zajęcia korekcyjno- kompensacyjne oraz wyrównawcze pedagoga szkolnego, pomoc w nauce nauczycieli świetlicy szkolnej, zajęcia logopedyczne, współpraca z psychologiem GOPS)
- organizowanie spotkań z policjantami (corocznie na tematy bezpieczeństwa ruchu drogowego w klasach I i IV, zajęcia warsztatowe dla uczniów klas IV i VI na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, podstaw prawa oraz zagrożeń wynikających z Internetu prowadzone przez funkcjonariuszy Zespołu ds. Nieletnich Komendy Powiatowej Policji w Cieszynie , które odbyły się 15 lutego br.)
- spektakle profilaktyczne dla uczniów
  - „Twój demon- agresja”- spektakl teatr u profilaktycznego Horyzont z Krakowa (10.03.2011)
  - profilaktyczny koncert Jacka Musiatowicza pt. „Turystyka jest dobra na wszystko” (09.02.2011)
- świetlicę szkolną działającą w godzinach 7.30-17.00 realizującą szereg zadań opiekuńczych i wychowawczych
- bibliotekę i czytelnię z bezpiecznym Internetem
- działalność stróża obiektu Pana Ryszarda Grądkowskiego organizującego zajęcia sportowe na boisku szkolnym, pod sceną, a w okresie zimowym lodowisko w godzinach popołudniowych
- monitoring szkoły (dążymy do jego rozszerzenia).

Ponadto posiadamy certyfikaty:

- „Szkoly z klasa” – przyznawany przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz „Gazetę Wyborczą”
- „Szkoly bez przemocy”
- „Otwartej szkoly”- program wspierajacy wdrazanie nowoczesnych technologii teleinformatycznych
- „Cenzor”- certyfikat bezpiecznego Internetu

Marzec 2011