

Gimnazjum w Goleszowie

Goleszów, 24.03.2011 r.

Ul. Szkolna 2

43-440 Goleszów

Sz. P. Ludwika Czyż

**Przewodnicząca Komisji Edukacji Kultury
Sportu i Ochrony Zdrowia**

Rada Gminy w Goleszowie

W odpowiedzi na Państwa pismo z dnia 17 marca br., w którym zwracacie się Państwo z prośbą o przedstawienie problemów związanych z przejawami demoralizacji wśród młodzieży naszego Gimnazjum przesyłamy niniejsze opracowanie.

Okres, który został objęty analizą zawiera się między styczniem a grudniem 2010 roku.

W tym czasie doszło do następujących zdarzeń z udziałem uczniów na terenie naszego Gimnazjum lub w jego najbliższej okolicy, co do których posiadamy sprawdzone informacje:

- pięć bójek,
- dwa przypadki przyznania się do zażycia narkotyków poza szkołą,
- słowne obrażanie nauczyciela – jeden przypadek zgłoszony na policję,
- spożywanie alkoholu w szkole i poza nią – dwa zdarzenia,
- grożenie i zastraszanie ujęte w treści SMSów i na forach internetowych – dwa zdarzenia,
- palenie papierosów – siedem ewidentnych sytuacji nikotynizmu uczniów związanych z interwencją Dyrekcji i policji,
- jeden akt wandalizmu zgłoszony do sądu,
- kradzież mienia ucznia dokonana przez osobę dorosłą w czasie wycieczki szkolnej.

Wymienione zachowania destrukcyjne obejmują tylko sytuacje, które skutkowały rozmowami dyscyplinującymi z Dyrekcją, zgłoszeniem na policję lub do sądu z jednoczesnym poinformowaniem rodziców lub opiekunów prawnych.

Sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych regulują wewnętrzne procedury. Nakazują one w określonych przypadkach (alkohol, pobicie, kradzież, narkotyki) doraźną opiekę nad uczniem, poinformowanie rodziców i powiadomienie o zajściu policję lub sąd.

Poza reagowaniem doraźnym nasze Gimnazjum stosuje szeroko rozumianą profilaktykę. Jej założenia i treści są zawarte w Szkolnym Programie Profilaktyki.

Do istotniejszych działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania zachowaniom świadczącym o zagrożeniu demoralizacją należały:

- udział w spektaklu bielskiego teatru pt. „Stój! Nie ruszaj się!”,
- dla uczniów klas pierwszych zajęcia warsztatowe prowadzone przez I. Brachaczka „Bezpieczny Internet”,
- zajęcia dla uczniów klas trzecich, prowadzący I. Brachaczek – Narkotykowe dylematy”,
- koncert profilaktyczny P. Lubertowicza - skierowany do uczniów klas drugich,
- zajęcia z zakresu psychoedukacji prowadzone w ramach godzin wychowawczych przez psychologa i pedagoga szkolnego,
- warsztaty umiejętności psychospłecznych dla grupy uczniów zagrożonych demoralizacją, prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego,
- zajęcia poświęcone zagrożeniom związanym ze stosowaniem dopalaczy - prowadzone we wszystkich klasach,
- zajęcia poświęcone szkodliwemu wpływowi na zdrowie palenia papierosów, spożywania alkoholu, lekomanii w ramach lekcji biologii (m.in. program „Trzymaj formę”), chemii, wychowania do życia w rodzinie oraz lekcji wychowawczych.

Z uczniami przejawiającymi zachowania destrukcyjne prowadzono rozmowy indywidualne i włączano ich do zajęć grupowych lub kierowano na terapie do instytucji zewnętrznych np. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Cieszynie.

W przypadku braku poprawy w zachowaniu kierowane były pisma do Sądu Rejonowego w Cieszynie Wydział Rodziny i Nieletnich z prośbą o wsparcie. Decyzją sądu jeden z naszych uczniów został umieszczony w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym. Czterej inni zostali objęci nadzorem kuratora sądowego.

Ponadto nadzorem kuratorskim objętych jest sześć rodzin naszych gimnazjalistów. Szkoła ściśle współpracuje z kuratorami sądowymi tak zawodowymi jak i społecznymi.

Godnym podkreślenia jest bardzo dobra współpraca z dzielnicowymi Gminy Goleszów – policjantami KP w Ustroniu. Wielokrotnie policjanci rozmawiali z uczniami zagrożonymi demoralizacją, wskazywali na konsekwencje ich postępowania. Służyli radą i pomocą w sytuacjach kryzysowych (bójki, konflikty rówieśnicze, używki).

Inną instytucją współpracującą ze szkołą jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Goleszowie. Pani Kierownik przychylnie odnosiła się do inicjatyw wysuwanych przez Gimnazjum i zapewniała środki na finansowanie warsztatów i koncertów profilaktycznych.

Odnosząc się do ograniczeń związanych z przeciwdziałaniem zachowaniom destrukcyjnym należy zwrócić uwagę na współpracę z rodzicami. Nie zawsze rodzice stosują spójny system

wychowawczy. Sytuacja domowa często ma związek z zachowaniami młodzieży. Z drugiej strony zdecydowana większość rodziców aktywnie współdziała ze szkołą.

Innym elementem utrudniającym optymalną „socjalizację” uczniów jest ich nieharmonijny, gwałtowny rozwój (emocjonalny, psychiczny, społeczny, fizyczny), dojrzewanie i przynależny temu okres buntu, przekory. Szukanie autorytetów w środowisku rówieśniczym.

Lata gimnazjum są nierzadko czasem pierwszych doświadczeń związanych z używkami, inicjacją seksualną.

Gimnazjaliści wiele czasu spędzają przed komputerem – grając czy kontaktując się wzajemnie. To często negatywnie odbija się na osiągnięciach edukacyjnych i pogłębia frustrację.

W marcu br. wśród uczniów naszej szkoły przeprowadziliśmy ankietę, brało w niej udział 303 uczniów, co stanowi 90% gimnazjalistów. W ankiecie 280 osób wskazało, że czuje się w szkole bezpiecznie - 90%, jest to naszym zdaniem dobry wynik, jednak należy zadbać o pozostałych 23 uczniów, którzy tego komfortu nie mają. W zakresie stosowania używek uzyskano następujące wyniki: 87% nie paliło papierosów, 93% nie miało kontaktu z narkotykami, 63% nie spożywało alkoholu. Niepokój budzi szczególnie wysoki procent uczniów mających za sobą doświadczenia związane z alkoholem. Szczegółowe opracowanie ankiety jest w posiadaniu Dyrekcji Gimnazjum.

Janusz Machalica

Gimnazjum Goleszów